

**IV Curso de Especialização em Gestão de Hemocentros – GHEMO
2016/2017
Disciplina – Metodologia da Pesquisa Científica**

Carlos Henrique Assunção Paiva (cpaiva@coc.fiocruz.br)
Carlos Fidelis da Ponte (carlosfidelisponte@gmail.com)
Fernando Antônio Pires-Alves (fapires@fiocruz.br)
Vanessa Nolasco Ferreira (vnolascoferreira@gmail.com)

Ementa:

A disciplina se propõe a discutir aspectos essenciais que devem ser observados durante o processo de elaboração e desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso, com ênfase na escolha do tema, focalização do problema, atenção aos conceitos e o recurso ao método. A intenção da disciplina é funcionar como uma linha auxiliar ao trabalho desempenhado pelos orientadores, visando melhorar o conhecimento do aluno sobre a prática científica.

Cronograma de Aulas e Atividades:

Aula 1 – 12/05/2016

Apresentação de Professores e Alunos;
Organização dos Estudos;
Antítese Produção Científica e Senso Comum;
Qualificação da produção do trabalho técnico-científico;
Apresentação – como projetar um Trabalho de Conclusão de Curso;
Exercício 1 – Preenchimento de uma ficha que envolve os elementos tema, objeto, objetivos do trabalho e relevância;
Fechamento: discussão de dúvidas e casos de alunos que se voluntariarem a apresentar a ficha

Aula 2 – 08/06/2016 (Profa. Fátima Martins)

Descritores e Bases de Dados: normas, elementos e formatação.

Aula 3 - 07/07/2016

Comitê de Ética em Pesquisa
Legislações e Regulamentações
Resolução CNS/MS nº 466, de 12 de dezembro de 2012
O Comitê de Ética em Pesquisa da ENSP
Documentos Necessários: passo a passo para a submissão de Projetos ao Comitê de Ética em Pesquisa.
Plataforma Brasil: submissão de projeto, verificação de parecer consubstanciado.
Resolvendo Pendências.

Aula 4 - 15/09/2016

Discussão das Fichas produzidas no Exercício 1 / Apresentação do Perfil de trabalhos pretendidos pela turma;

Metodologia da Pesquisa Científica: áreas a serem enfrentadas, Revisão Bibliográfica e da Literatura, construção do contexto de pesquisa;

Exercício 2 – Cada aluno deverá buscar no DeCS ao menos 3 descritores que envolvam sem objeto de estudo e 5 artigos científicos (base Lilacs) que possam auxiliar na contextualização de seu problema.

Aula 5 - 20/10/2016

Exposição de Tipos Metodológicos;

Discussão de estratégias metodológicas para a construção do TCC (Atividade 1 com base nas fichas do Exercício 1)

Entrega do Exercício 2

Exercício 3: entre 20/10/2016 e 10/11/2016 os alunos deverão definir seus orientadores e entregar na Aula 06 um documento contendo tema de estudo, objetivos geral e específicos e relato da primeira conversa com orientador.

Aula 6 - 10/11/2016

Exposição de Tipos Metodológicos;

Discussão de estratégias metodológicas para a construção do TCC (Atividade 2 com base nas fichas do Exercício 1);

Aula 7 - 08/12/2016

A escrita científica;

Normatização e Padronização de Trabalhos Acadêmicos segundo a ABNT;

Entrega do Exercício 3

Aula 8 - 09/02/2017

Apresentação do Panorama do Exercício 05;

Divisão da Turma em Subgrupos para trabalhar a confecção do TCC individualmente comentando trabalho por trabalho.

Aula 9 - 09/03/2017

Orientação individual com os alunos em seus respectivos subgrupos (cada orientação será baseada na entrega prévia dos trabalhos no prazo de 01 semana antes da data da aula).

Aula 10 - 06/04/2017

Orientação individual com os alunos em seus respectivos subgrupos (cada orientação será baseada na entrega prévia dos trabalhos no prazo de 01 semana antes da data da aula).

Aula 11 – 11/05/2017

Orientação individual com os alunos em seus respectivos subgrupos (cada orientação será baseada na entrega prévia dos trabalhos no prazo de 01 semana antes da data da aula).

Aula 12 – 09/06/2017

Orientação individual com os alunos em seus respectivos subgrupos (cada orientação será baseada na entrega prévia dos trabalhos no prazo de 01 semana antes da data da aula).

Banca Prévia / Treinamento das Apresentações no âmbito de cada subgrupo.

Referências

1. ALAMI, S et al. **Métodos Qualitativos**. Petrópolis: Vozes, 2010.
3. BECKER, H. **Métodos de pesquisa em Ciências Sociais**. São Paulo: Hucitec, 1997.
4. CERES, GV et al. **Pesquisa qualitativa em saúde: uma introdução ao tema**. Porto Alegre: Ed. Tomo, 2000.
5. DYNIEWICZ, A M. **Metodologia da Pesquisa em Saúde para Iniciantes**. São Caetano do Sul-SP: Difusão Editora, 2009.
7. GOLDENBERG, M. **A arte de pesquisar**. Rio de Janeiro: Ed. Record, 1997.
8. GONDIM, LMP. **A pesquisa como artesanato intelectual: considerações sobre método e bom senso**. São Carlos: EdUFSCar, 2010.
9. HARTZ, ZMA. **Avaliação em saúde: dos modelos conceituais à prática na análise da implantação de programas**. Rio de Janeiro, FIOCRUZ, 1997.
11. MILLS, CW. **Sobre o artesanato intelectual e outros ensaios**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2009.
12. MINAYO, MCS. **Avaliação por triangulação de métodos: abordagem de programas sociais**. Rio de Janeiro: Ed. FIOCRUZ, 2005.
13. MINAYO, MCS. **O desafio do conhecimento**. São Paulo: Hucitec-Abrasco, 1994.
14. MINAYO, Maria Cecília de Souza; DESLANDES, Suely Ferreira; GOMES, Romeu. **Pesquisa Social: Teorias, métodos e criatividade**. 30ª. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011
15. MOURA, MIS. **Manual de elaboração de projetos de pesquisa**. Rio de Janeiro: Ed. UERJ, 1998.
16. SACKETT, DL et al. **Medicina Baseada em Evidências – prática e ensino**. Porto Alegre: Artmed, 2003.

